

研究全体構想

研究主題

「自ら考え、主体的に生活を創る子供の育成」

～ 関わりと教師のみとりを大切にした授業づくり ～

将来像：社会貢献できる人財、よりよい社会を創ろうとする人、自分の人生に責任をもって生活する人

学校教育目標 **主体的に学び、心身共にたくましい子どもの育成**

<関わり>

- ・関わりの質の向上
- ・子供同士、教材、教師との関わり方
- ・学び合い
- ・自己の振り返り

<教師のみとり>

- ・教材研究と教科の本質
- ・子供の真意を見抜く
- ・適切な支援方法の選択
- ・自己の振り返り

<学級経営、生活全般>

- ・自己肯定感
- ・認め合う関係
- ・ソーシャルスキルの育成
- ・良質な交流
- ・自己の振り返り

<国語科・算数科>

- ・主体性 ・読解力 ・思考力
- ・聴く力、伝える力
- ・語彙力 ・表現力 ・課題解決力
- ・学習の有用感
- ・自己の振り返り

全校芋煮会
学習発表会
委員会活動
縦割り活動
運動会

大事にしていきたい子どもの姿

- ・主体的に行動する
- ・課題を解決する
- ・関わる
- ・場の雰囲気を読む、つくる
- ・積み上げて話す
- ・根拠を基に話す
- ・自分の考えをもつ、語る
- ・質問する
- ・チャレンジする
- ・あきらめない
- ・臨機応変に対応する
- ・相手の様子を見ながら話す
- ・自己を振り返る

現在の八小の子供の姿